

شرف - إخاء - عدل

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التهذيب الوطني

المعهد التربوي الوطني

التربية الإسلامية

للسنة الثانية من التعليم الأساسي

كتاب التلميذ

تأليف :

المبارك ولد الخال
مفتش تعليم أساسي
محمد ولد محمد سالم
معلم

المختار ولد الطالب
مفتش تعليم أساسي
سيدي محمد ولد محمد عبد الله ولد بزيد
مفتش تعليم أساسي

راجع الطبعة الثانية
محمد بن عبد الودود بن حيبيل
مفتش تعليم ثانوي

المعهد التربوي الوطني

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه
تقديم

زملائي المعلمين
أبنائي التلاميذ

تشهد بلادنا منذ عام 1999 إصلاحاً تربوياً يرمي إلى تحسين الأداء التعليمي وفق مناهج تعتمد مقاربة الكفايات. وقد حرص المعهد التربوي الوطني على مواكبة هذا الإصلاح بإعداد الكتب المدرسية والأدلة المنهجية المطابقة للبرامج بدعم من إدارة مشاريع التهذيب التي تولت مشكورة تمويل العملية.

وفي هذا السياق يسعدنا أن نقدم كتاب التلميذ في مادة التربية الإسلامية المتضمن لمقرر السنة الثانية الأساسية راجين أن يجد فيه المعلمون والتلاميذ خير معين لهم، للرفع من مستوى الأداء والتحصيل.

ولا يسعنا في هذا المقام إلا أن نزجي كامل الشكر والامتنان للفريق الذي قام بتأليف هذا الكتاب المكون من السادة :

- المختار ولد الطالب (مفتش تعليم أساسي)
- المبارك ولد الخال (مفتش تعليم أساسي)
- سيدي محمد ولد محمد عبد الله ولد بزيد (مفتش تعليم أساسي)
- محمد ولد محمد سالم (معلم)

كما نشكر المفتش محمد بن عبد الرحمن الذي راجع الكتاب وصححه.
وأملنا وطيد في أن زملاءنا المدرسين سيوافوننا بما يعينهم من ملاحظات كفيلة بأن تزيد من جودة الطباعات اللاحقة للكتاب.

والله ولي التوفيق

المدير العام
إسلك ولد محمدو

مقدمة

عزيزي التلميذ

هذا كتاب التربية الإسلامية للسنة الثانية نقدمه إليك بعد إعاقة تأليفه على أساس المستجدات التربوية وطنيا وعالميا، مراعين في ذلك المحافظة على صحة المعلومات الشرعية المتضمنة فيه وعلى سهولة المسالك التربوية التي اعتمدها من أجل تمكينك - عزيزي التلميذ - من التشبع بالروح الإسلامية الصافية معتقدا وعبادة وأخلاقا، ومن الاستيعاب الشامل لمقرر السنة محتوى وأهدافا.

فلتتخذ - عزيزي التلميذ - من كتابك هذا صديقا مؤانسا تحرص على صحبته وتحافظ عليه وتعمل بنصائحه: تستجيب لأوامره وتنتهي بنواهيه برغبة وعفوية، فإنه كتابك في مادة التربية الإسلامية أشرف مواد المقرر دنيا وأخرى.

وهنا نذكر ذؤيك، أيها العزيز، بضرورة إشرافهم المباشر دائما على تعاملك مع هذا الكتاب، ونوصيهم، بأن يهيئوا لك الجو المناسب لمطالعة في البيت دائما، كل ذلك من باب قوله تعالى: (وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين)، ونحن على يقين من أنهم لن يدخروا أي جهد في سبيل ذلك.

ونرجو من الله العلي القدير أن يتحقق مقصودنا من هذا العمل وأن ينفع به أجيالنا الصاعدة.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

أبناءنا التلاميذ

سعيًا إلى تحسين محتوى الكتاب المدرسي ومواءمته مع البرنامج الجديد الذي أقرته وزارة التهذيب الوطني (أغشت 2015)، تمت مراجعة كتاب التربية الإسلامية للسنة الثانية الأساسية، حيث تطلب ذلك ما يلي:

- إضافة دروس جديدة (وفق مقاربة الكفايات) .
- حذف دروس أو نقلها إلى مستوى آخر (وفق البرنامج الجديد) .
- تصحيح الأخطاء الملاحظة (شكلًا ومضمونًا) .

وأملنا كبير عزيزي التلميذ في أن يقدم لك هذا الكتاب في ثوبه الجديد محتويات البرنامج بشكل دقيق.

• لجنة المراجعة:

- محمد حبيب الله بن محمدن مدير مدرسة الإدارة الجهوية
نواكشوط الشمالية

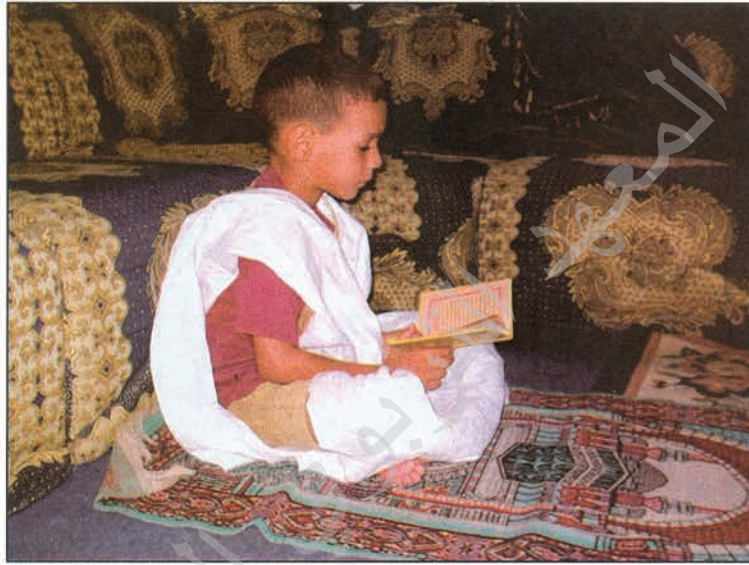
- علي بن أبي معلم بالمعهد التربوي الوطني

• إشراف:

- أحمدو بن محمد مختار مفتش تعليم أساسي الإدارة الجهوية
نواكشوط الشمالية .

المعهد التربوي الوطني

القرآن الكريم



سورة القارعة
سورة التكاثر
سورة العصر
سورة الهمزة
سورة الفيل
سورة قريش
سورة الماعون
سورة الكوثر



اقرأ الآيات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ❶ وَمَا أَذْرِبُكَ مَا الْقَارِعَةُ ❷
 يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ❸ وَتَكُونُ
 الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ❹

▪ أستمع وأنصت

▪ أتلو الآيات من 1 إلى 4

أرتل قوله تعالى: «الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ»

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى:

- ما هو حال الناس يوم القيامة؟
- كيف تكون الجبال يوم القيامة؟
- اجعل خطا تحت الوصف المناسب للجبال
 كالحجارة - كالحديد - كالصوف؟

العبارة	شرحها
الْقَارِعَةُ	الْقِيَامَةُ
الْمَبْثُوثِ	الْمُتَفَرِّقِ
كَالْعِهْنِ	كَالصُّوفِ
الْمَنْفُوشِ	الْمُفَرَّقِ الْمُرَّقِ

يُخَبِّرُ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ أَهْوَالِ وَعَظَمَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

أتدبر وأعتبر:

أتدبر قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾.

استنتج وأتذكر:

بَعْدَ أَنْ أَخْبَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى عَنْ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، أَخْبَرَنَا كَذَلِكَ عَمَّا يَكُونُ عَلَيْهِ
النَّاسُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ. مِنْ انْتِشَارِ وَتَفَرُّقِ وَذَهَابِ وَمَجِيءِ حَائِرِينَ كَأَنَّهُمْ فَرَاشٌ
مَبْثُوثٌ خَائِفِينَ، فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي تَصِيرُ فِيهِ الْجِبَالُ كَالصُّوفِ الَّذِي تُفَرِّقُهُ
الْأَصَابِعُ.

أختبر مكتسباتي:

- استظهر من الآية 1 إلى الآية 4.

- أملأ الفراغ بما يناسب من النص: (الأصابع - الصوف - مبعوث)

تصير الجبال كال..... تفرقه كأنهم فراش



اقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ
مَوَازِينُهُ ۖ ۝۵ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۖ ۝۶ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ
مَوَازِينُهُ ۖ ۝۷ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۖ ۝۸ وَمَا آذْرِيكَ مَا هِيَةٌ
نَارُ حَامِيَةٍ ۖ ۝۹

- أستمع وأنصت
- أتلو الآيات من 5 إلى 10 .
- أرتل قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ﴾

أفهم :
أشرح :

أفهم المعنى :

- متى توزن أعمال الإنسان ؟
- على أي شيء توزن ؟
- ما هو مصير فاعل الخير ؟
- وما هو مصير فاعل الشر ؟
- أجعل خطأ تحت مصير فاعل الخير :
- الوقوف - الجنة - النار .

العبارة	شرحها
ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ	رَجَحَتْ حَسَنَاتُهُ عَلَى سَيِّئَاتِهِ
خَفَّتْ مَوَازِينُهُ	كَثُرَتْ سَيِّئَاتُهُ عَلَى حَسَنَاتِهِ
فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ	فَرَأَسُهُ فِي النَّارِ
نَارُ حَامِيَةٍ	شَدِيدَةُ الْحَرِّ وَاللَّهَبِ

استخلص الفكرة :

يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَ عَظَمَةَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَخَوْفَ النَّاسِ فِيهِ، وَأَنَّ الْجَنَّةَ لِأَهْلِ الْحَسَنَاتِ وَالنَّارَ لِلْكَفَّارِ وَلِكَثِيرٍ مِنَ الذُّنُوبِ وَالسَّيِّئَاتِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا يَخْلُدُونَ فِيهَا.

أتدبر وأعتبر :

أتدبر قوله تعالى : ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ﴾.

استنتج والتذكر :

تُوزَنُ أَعْمَالُ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى مَوَازِينِ الْقِسْطِ، فَمَنْ رَجَحَتْ حَسَنَاتُهُ عَلَى سَيِّئَاتِهِ يَعِيشُ سَعِيداً فِي الْجَنَّةِ وَمَنْ كَثُرَتْ سَيِّئَاتُهُ عَلَى حَسَنَاتِهِ فَهُوَ سَاقِطٌ فِي النَّارِ، وَمَا أَشَدَّ حَرَّهَا وَلَهَبَهَا !

أختبر مكتسباتي :

أملأ الفراغ بما يناسب :

سعيداً في الجنة - رأسه في النار - ولهبها

- من رجحت حسناته على سيئاته يعيش

- ومن كثرت سيئاته على حسناته فهو ساقط على

- وما أشد حرها



اقرأ الآيات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَلْهَيْكُمْ التَّكَاثُرُ ❶ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ❷ كَلَّا سَوْفَ
 تَعْلَمُونَ ❸ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ❹

▪ أستمع وأنصت

▪ أتلو الآيات من 1 إلى 4.

أرتل قوله تعالى: (كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ)



أفهم المعنى:

- ماذا شغل الناس عن عبادة الله؟
- اختر ما يناسب:
- حب الدنيا - الحروب - الأولاد

العبّارات	شرحها
الهاكمُ	أَي شَغَلَكَمُ حُبُّ الدُّنْيَا
زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ	صِرْتُمْ إِلَيْهَا وَ دُفِنْتُمْ فِيهَا
الْمَقَابِرَ	جَمْعُ قَبْرِ وَهُوَ مَكَانُ دَفْنِ الْمَيِّتِ

استخلص المفزى :

لَقَدْ شَغِلَ الْكُفَّارُ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ بِالْإِفْتِخَارِ بِآبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ حَتَّى دَخَلُوا النَّارَ.

أَتَدَبَّرُ وَأَعْتَبِرُ :

أَتَدَبَّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿ أَهْلَيْكُمْ التَّكَاثُرُ ﴾

أَسْتَنْتِجُ وَأَتَذَكَّرُ :

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَذَكَّرَ اللَّهَ دَائِمًا وَأَنْ لَا أَغْفَلَ عَنْ عِبَادَتِهِ.

- أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِمَا يَنَاسِبُ : الْقُبُورَ - عِبَادَةَ اللَّهِ
- اشْتَغَلَ الْكُفَّارُ عَنْ حَتَّى زَارُوا

أَخْتَبِرُ مَكْتَسِبَاتِي :

- أَسْتَظْهَرُ الْآيَاتِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ أَهْلَيْكُمْ ﴾ - إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى - تَعْلَمُونَ .



اقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
 عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوْنها عَيْنِ
 الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

▪ أستمع وأنصت

▪ أتلو الآيات من 5 إلى 8.

أرتل قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾

أفهم :
 أشرح :

أفهم المعنى :

- ماذا يشاهد الناس يوم القيامة ؟
- اختر ما يناسب :
- الدنيا - الجحيم - أهلهم
- عن أي شيء يسأل الملائكة ؟
- من يرى الجحيم يوم القيامة ؟

العبارة	شرحها
عِلْمَ الْيَقِينِ	حَقَّ الْعِلْمِ
عَيْنَ الْيَقِينِ	رُؤْيَا حَقِيقَةً مُشَاهِدَةً
عَنِ النَّعِيمِ	مَا تَتَمَتَّعُونَ بِهِ فِي الدُّنْيَا

استخلص المفزى :

إِنَّكُمْ أَنهَافُ الْكُفَّارِ لَمْ تَعْلَمُوا الْعِلْمَ النَّافِعَ عِنْدَمَا أَلْهَيْتُكُمْ الدُّنْيَا عَنْ طَلَبِ الْجَنَّةِ، لِذَلِكَ سَتَدْخُلُونَ النَّارَ وَتُسْأَلُونَ عَنْ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ بِنِ عَافِيَةٍ وَأَمْنٍ وَمَالٍ وَأَوْلَادٍ، ثُمَّ تُوْبَخُونَ عَلَى أَفْعَالِكُمْ الْمُحَرَّمَةِ كَالْمُبَاهَاةِ بِالنِّعَمِ وَعَدَمِ صَرْفِهَا فِي طَاعَةِ اللَّهِ وَعِبَادَتِهِ.

أَتَدَبَّرُ وَأَعْتَبِرُ :

أَتَدَبَّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴾ .

استنتج والتذكر :

هَذِهِ الْآيَاتُ وَإِنْ كَانَتْ نَازِلَةً فِي بَنِي الْحَارِثِ وَبَنِي حَارِثَةَ مِنْ الْأَنْصَارِ إِلَّا أَنَّ حُكْمَهَا جَارٍ، فَعَلَيْنَا إِذْنًا أَنْ نَصْرِفَ أَمْوَالَنَا فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَاللَّهُ يَقُولُ : ﴿ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ .

أختبر مكتسباتي :

أستظهر الآيات من قوله تعالى :

﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾ - إلى قوله تعالى - ﴿ ثُمَّ لَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾

- أملأ الفراغ بما يناسب : طاعة الله - بني الحارث - بني حارثة - عام

علينا أن نصرف أموالنا في

الآية نازلة فيو.....إلا أن حكمها.....



اقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِيرٌ ①
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ② وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ③

أستمع وأنصت

أتلو الآيات من 1 إلى 3

أرتل قوله تعالى : ﴿والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات﴾.



أفهم المعنى

- على ماذا أقسم الله تعالى؟
- من ينجو من الخسران؟

الآلفاظ	شرحها
وَالْعَصْرِ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا تَوَاصَوْا	أَقْسَمَ اللَّهُ بِهَذَا الْوَقْتِ وَهُوَ مَابَعْدَ الزَّوَالِ هَؤُلَاءِ اسْتَنْتَاهُمْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَوْصَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا

استخلص المغزى

أقسم الله تعالى بالزمان، أو الدهر أو بصلاة العصر أو بوقت العصر على أن
الإنسان خاسر إلا الذين آمنوا وعملوا صالحا، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر على
الطاعة والصبر عن المعصية.

أتدبر وأعتبر:

أتدبر قوله تعالى: ﴿والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾

أستنتج وأتذكر

الإيمان والعمل الصالح والتواصي بذلك والصبر عليه أعمال تجنب صاحبها الخسران في الدنيا والآخرة.

أختبر مكتسباتي

- 1- أستظهر الآيات
- 2- أملأ الفراغ بما يناسب:
أقسم الله ب على لفي خسر إلا الذين وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق
وتواصوا ب..... .



اقرأ الآيات :



أستمع وانصت

أتلو الآيات من 1 إلى 9

أرتل قوله تعالى : ﴿ويل لكل همزة لمزة﴾ .



أفهم المعنى

- ما معنى الهمزة واللمزة؟
- ماذا جمع هذا الرجل؟
- ما مصير من جمع المال ولم يرع فيه حق الله؟

الآلفاظ	شرحها
ويل	كلمة عذاب أو واد في جهنم
همزة لمزة	كثير الهمز واللمز أي الغيبة
لينبذن	ليطرحن
الخطمة	النار
موصدة	مغلقة

استخلص المغزى

لقد نزلت هذه السورة في الوليد بن المغيرة وأمية بن خلف اللذين كانا يتكلمان بسوء في النبي صلى الله عليه وسلم وفي المؤمنين فجاءت بهذا الوعيد الشديد لهما ولأمثالهما (والعياذ بالله).

أتدبر وأعتبر:

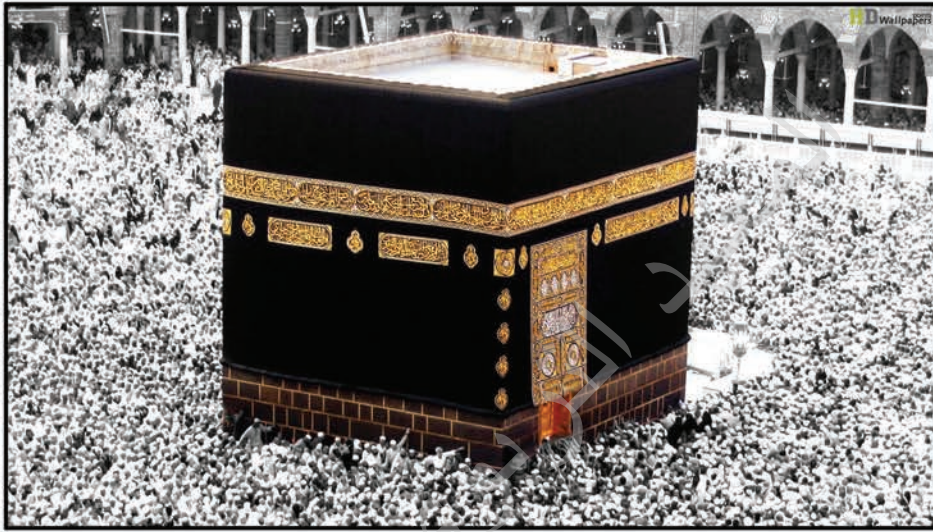
أتدبر قوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾.

استنتج واتذكر

هذه السورة وإن كانت نزلت في أناس معينين إلا أن حكمها عام في كل من كان هذا فعله .

اختبر مكتسباتي

- 1- أستظهر السورة من الآية 1 إلى الآية 9
- 2- ماذا أعد الله للهمزة اللمزة؟



اقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ❶
فِي تَضْلِيلٍ ❷ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ❸
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ❹ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ❺

أستمع وأنصت

أتلو الآيات من 1 إلى 5

أرتل قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى

- ماذا كان أبرهة وقومه يريدون؟
- ما سبب عزمهم على هدم الكعبة؟
- على أي شيء جاؤوا يركبون؟
- ما الذي وقع لهم؟
- بأي شيء أهلكوا؟

شرحها

أبرهة وقومه
نيتهم الفاسدة
في خسر وهلاك
جماعات
من طين متحجر
كورك الشجر أكلته الدواب أو وداسته.

الألفاظ

أصحاب الفيل
كيدهم
في تضليل
أباييل
من سجيل
كعصف مأكول

استخلص المغزى

يذكر الله تعالى نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم بقصة أصحاب الفيل الذين جاءوا من اليمن بقيادة أبرهة الحبشي يريدون هدم الكعبة الشريفة فأهلكهم الله جميعا بجماعات من الطير أرسلها عليهم ترميهم بحجارة صغيرة لكنها قاتلة .

أتدبر وأعتبر:

أتدبر قوله تعالى: ﴿ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل﴾

استنتج وأتذكر

لقد أهلك الله تعالى هذه الجماعة الظالمة بسبب بغيتها وظلمها فسلط عليها الطير، وكذلك يفعل بكل ظالم، فلنحذر الظلم والبغي .

أختبر مكتسباتي

- 1- استظهر السورة
- 2- أملأ الفراغات بما يناسب:
- جاء أبرهة وقومه من أجل، جاء أبرهة وقومه يركبون، سلط الله على أبرهة وقومه فأهلكهم.
- ما الذي أرسله الله عليهم؟
- كيف كان مصير أبرهة وجيشه؟

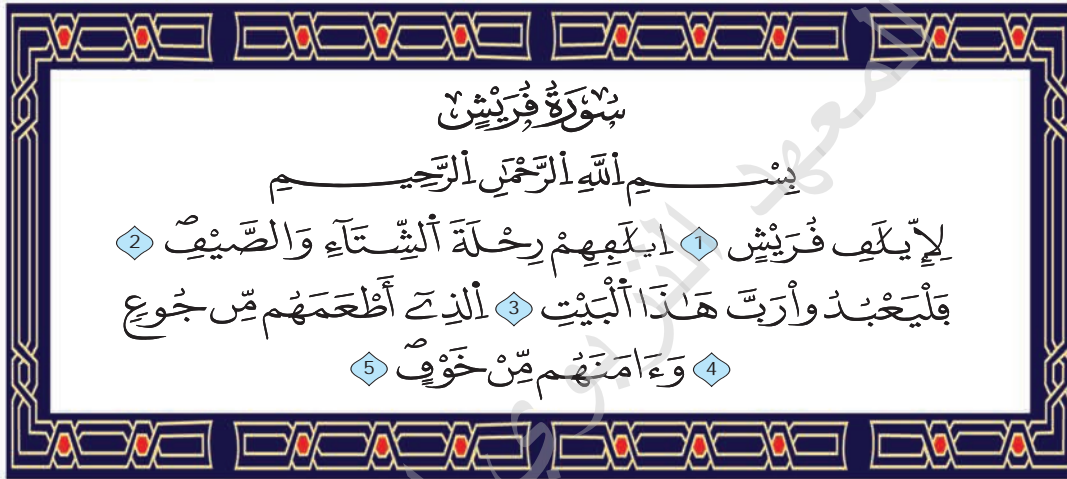
أَدْمُجْ مَعْلُومَاتِي :

- مَنْ حَمَى الْبَيْتَ مِنْ أَصْحَابِ الْفِيلِ الَّذِينَ جَاءُوا لَهْدْمِهِ وَتَحْرِيبِهِ ؟
- إِذَا كَانَ أَبْرَهُةُ قَدْ بَنَى كَنِيسَةً عَظِيمَةً فِي صَنْعَةٍ لِيَصْرِفَ إِلَيْهَا الْحَجَّاجَ عَنِ الْكَعْبَةِ وَسَعَى أَيْضًا لَهْدْمِ الْكَعْبَةِ ، فَهَلْ نَجَحَ فِي أَيِّ شَيْءٍ مِمَّا أَرَادَ ؟ أَمْ أَنَّهُ فَشِلَ فِي كُلِّ شَيْءٍ لِأَنَّ الْبَيْتَ الْحَرَامَ حَرَّمَ اللَّهُ .

المعهد التربوي الوطني



اقرأ الآيات :



أستمع وأنصت

أتلو الآيات من 1 إلى 5

أرسل قوله تعالى : « فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف »



أفهم المعنى	شرحها	الألفاظ
- إلى أين كانت تنجيه قوافل قريش في الشتاء ؟	قبيلة من العرب هي قبيلة محمد صلى الله عليه وسلم.	قريش
- لماذا كانت هاتان الرحلتان ؟	رحلة تجارية تنظمها قريش إلى اليمن في الشتاء	رحلة الشتاء
	رحلة تجارية تنظمها قريش إلى الشام كل عام في الصيف	رحلة الصيف
	هو الله تعالى	رب هذا البيت

لقد أمن الله تعالى قبيلة قريش عند سير قوافلها إلى اليمن صيفا وإلى الشام شتاء.
فكانت القافلتان تأتيان بكل ما يحتاجونه من البضائع التجارية.

أتدبر وأعتبر:

أتدبر قوله تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾.

استنتج وأتذكر

أرشد الله تعالى إلى شكر نعمته التي منَّ بها على قريش سكان الحرم وما أعطاهم من الأمن والسير في الأرض جنوبا إلى اليمن وشمالا إلى الشام وذلك في كل المواسم، فلنشكر نعم الله علينا.

اختبر مكتسباتي

1- استظهر السورة

- كم رحلة تجارية كانت قريش تنظمها؟
- متى تقع الرحلتان؟
- إلى أين تتجه الرحلة في الصيف؟
- إلى أين تتجه رحلة الشتاء؟

أدمج معلوماتي:

- مَنْ هُوَ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ وَآمَنَهُمْ؟
- عَلَى مَنْ يَجِبُ أَنْ تَقْتَصِرَ الْعِبَادَةُ؟
- مَنْ هُوَ رَبُّ الْبَيْتِ؟ وَبِمَ أَمَرَ سُكَّانَ الْبَيْتِ مِنْ قُرَيْشٍ؟ مَا هُوَ الْبَيْتُ؟
- أَيْنَ يَوْجَدُ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ الَّذِي يَحُجُّهُ الْمُسْلِمُونَ كُلُّ عَامٍ؟



اقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ❶
 الَّذِي يَدْعُو الْيَتِيمَ ❷
 وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ❸
 لِّلْمُصَلِّينَ ❹
 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ❺
 هُم يُرَاءُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ❻

أتلو الآيات من 1 إلى 6

أرسل قوله تعالى : ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴾

أفهم :

أشرح :

أفهم المعنى

- ما الماعون؟
- ما المسائل التي لا تضر إعارتها؟
- لمن أعد الله الويل؟

شرحها

يوم القيامة
 يدفعه بعنف
 الفقير الذي لا شيء له
 يعملون الأعمال ليأثم الناس
 الشيء الذي لا تضر إعارته كالدلو والقلم
 والإناء.

الألفاظ

يوم الدين
 يدع اليتيم
 المسكين
 يراؤون
 الماعون

استخلص المغزى

في هذه السورة الحث على إكرام اليتيم والمسكين والحض على ذلك والمحافظة على الصلاة والإخلاص في جميع الأعمال وبذل الأواني أو الأدوات الخفيفة التي لا تضر إعارتها كالقلم والدلو والإناء ونحوها لأن الله تعالى ذم من لم يفعل ذلك .

أتدبر وأعتبر:

أتدبر قوله تعالى: ﴿قَوْلٍ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾

استنتج وأتذكر

تحذر هذه السورة من التكذيب بيوم القيامة الذي هو يوم الجزاء، وكذلك تحذر من القسوة في معاملة اليتيم الذي فقد أحب الناس إليه. وتنهى كذلك عن عدم بذل الطعام والإنفاق والصدقة على المساكين، كما تنوعد بالويل كل من غفل عن صلاته أو تهاون بها، وكذلك كل من منع الماعون .

أختبر مكتسباتي

- 1- احفظ السورة الكريمة.
- 2- أجب عن الأسئلة التالية:
ما معنى: يوم الدين؟ يدعُ اليتيم؟ - الماعون؟ المسكين؟



اقرأ الآيات :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ❶ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ❷
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ❸

أستمع وأنصت
أتلو الآيات من 1 إلى 3

أرتل قوله تعالى : ﴿ إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ .



أفهم المعنى

- ماذا أعطى الله محمدا صلى الله عليه وسلم؟
- بم أمر الله محمدا صلى الله عليه وسلم؟
- ما عاقبة من يبغض النبي صلى الله عليه وسلم؟

الآلفاظ	شرحها
الكوثر	نهر في الجنة خصت به أمة محمد صلى الله عليه وسلم
انحر	اذبح نسكك.
شانتك	مبغضك، الذي بكرهك
الأبتر	المنقطع عن كل خير أو المنقطع العقب

استخلص المغزى

- يقول الله تبارك وتعالى لنبيه الكريم محمد الله صلى الله عليه وسلم لقد أعطيناك يا محمد ثمرا عظيما في الجنة تشرب منه أمتك فاشكر ربك على نعمته وإن مبغضك هو المنقطع من كل خير.

أتدبر وأعتبر:

أتدبر قوله تعالى: ﴿إِنْ شَأْنُكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾

استنتج وأتذكر

- إن فضل الله تعالى على هذه الأمة التي أرسل إليها محمدا صلى الله عليه وسلم وخصها بكل أنواع الكمال والتشريف مثل الكوثر ليستدعي منا شكر الله وحمده وأداء ما أوجب علينا.

أحضر مكتسباتي

- 1- استظهر السورة الكريمة
- 2- بم تسمى هذه السورة؟
- 3- كيف يؤدي المسلم شكر نعم الله التي أنعم بها عليه؟
- 4- من الذي يوجب علينا حبنا لله أن تحبه؟

وضعية تقويم لدروس القرآن الكريم

نظم المعلم مسابقة لحفظ السور التالية و رصد لها جوائز :

سورة القارعة

سورة التكاثر

سورة العصر

سورة الهمزة

سورة الفيل

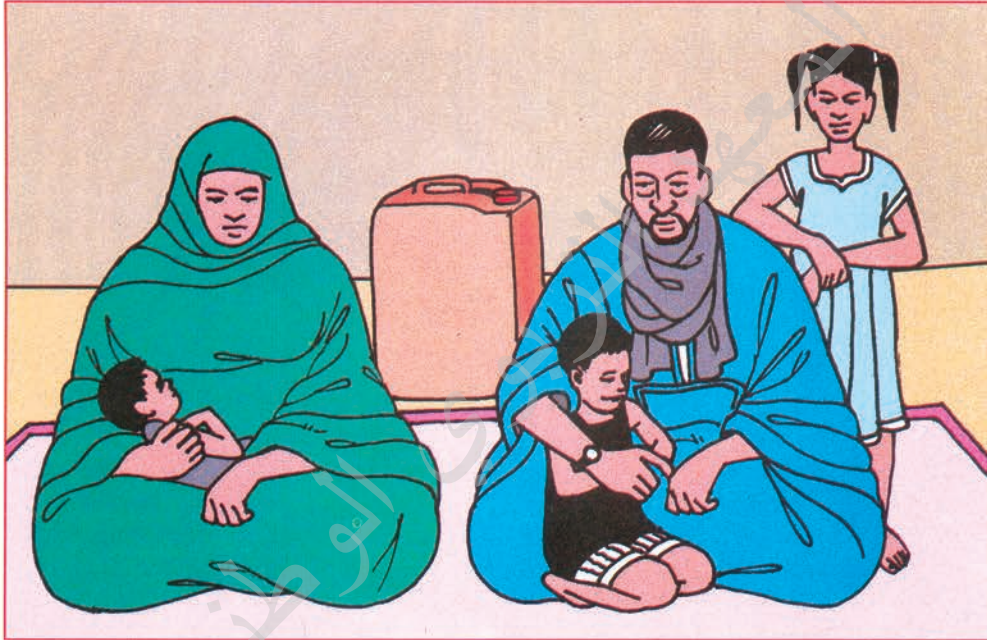
سورة قريش

سورة الماعون

سورة الكوثر

التعليمة: قم بحفظ هذه السور لتفوز بجائزة حفظ القرآن

الأخلاق



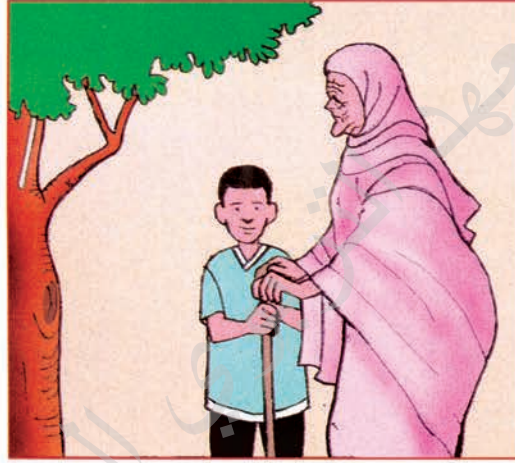
﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ صدَّقَ اللهُ العَظِيمُ

- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ (رضا الله في رضا الوالدين)
- الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ (وقضى ربك...)
- الصَّدَق
- شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوُجْهِينِ
- حُرْمَةُ السَّخَرِيَّةِ
- الْأَسْتِئْذَانِ
- حُرْمَةُ الْإِطْلَاعِ عَلَى عَوْرَاتِ النَّاسِ

الأخلاق



ألاحظ وأحاور:



أحمدٌ ولدٌ مهذبٌ يحبُّ والديه و يخدمُهُما في البيتِ ، ويعاملُهُما بلُطفٍ ويدعو لَهُما بكلِّ خيرٍ.

أقرأ الحديث :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((رَضِيَ اللَّهُ فِي رِضَى الْوَالِدَيْنِ وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ)). (رواه الترمذي وصححه ابن حبان و الحاكم)

أستمع وأنصت



أفهم المعنى:

- م ينال رضى الله ؟
- في أي شيء يكون سخط الله ؟

العبارة	شرحها
رَضِيَ الْوَالِدَيْنِ	طَاعَتُهُمَا
سَخَطُ اللَّهِ	غَضَبُ اللَّهِ
الْوَالِدَيْنِ	الْأُمُّ وَالْأَبُ

استخلص المعنى:

مَنْ يُطِيعُ أَبَوَيْهِ يَتْلُ رِضًا رَبَّهُ
وَمَنْ يَعْصِيهِمَا يَتْلُ غَضَبَ رَبِّهِ.



- ايت بمثال لما يلي :
- طفل يطيع والديه وطفل لا يطيعهما.
- ما جزاء كل منهما ؟

استنتج وأذكر:

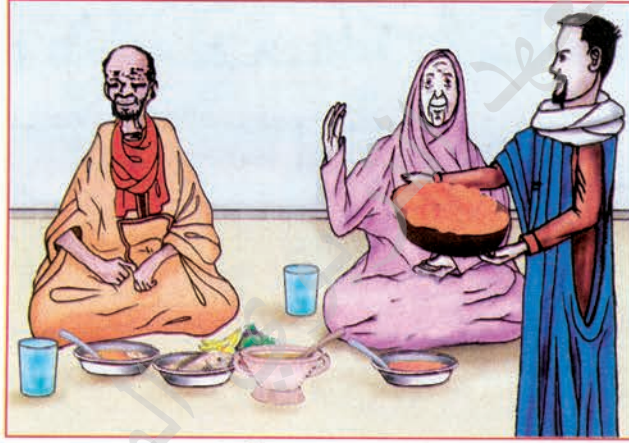
إِنَّ طَاعَةَ أَبِي وَآمِي وَآجِبَةً عَلَيَّ، وَيَتَّبِعِي أَنْ أَعَامِلَهُمَا بِلُطْفٍ، وَلَا أَغْصِي لَهُمَا أَمْرًا.

اختبر مكتسباتي:

- احك لزملائك قصة ولد يطيع والديه. ماذا يفعل ؟



ألاحظ وأحاور:



المُخْتَارُ وَلَدٌ بَارٌّ يَخْدُمُ دَائِمًا أَبَوَيْهِ الْعَجُوزَيْنِ وَيُقَدِّمُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَيَسْعَى فِي كُلِّ حَوَائِجِهِمَا.

اقرأ:

قال تعالى:

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا مَّا
يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ ²³وَخِصُّ لَهُمَا
جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ²⁴

الإسراء 23 - 24

■ أستمع وأنصت

■ أتلو قوله تعالى (وَقَضَىٰ رَبُّكَ....)

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى:

- بم أمر الله تبارك وتعالى عباده المسلمين؟
- بم أمر الله الأنبياء؟
- هل يستطيع الابن مكافأة والديه؟
- ولماذا؟

العبارة	شرحها
قَضَى	حَكَمَ وَأَمَرَ وَعَدَلَ
إِحْسَانًا	الإِحْسَانُ: الطَّاعَةُ وَالْعَطَاءُ
الْكِبَرُ	التَّقَدُّمُ فِي السِّنِّ
أَفْ	كَلِمَةٌ شَتَمٌ لَا تُقَالُ لِلْوَالِدَيْنِ
لَا تَنْهَرُهُمَا	لَا تَزْجُرُهُمَا

استخلص المعنى:

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا أَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَأَعْمَلُ وَالِدِيَّ إِحْسَانًا وَأُطِيعُهُمَا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا أَنْهَرُهُمَا وَأَتَذَلُّ لَهُمَا وَأَرْحَمُهُمَا لِأَنَّهُمَا عَطَفَا عَلَيَّ وَرَبَّيَانِي وَأَنَا مَلَزْتُ صَغِيرًا.

أتدبر وأعتبر:

- قال الله تبارك وتعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

استنتج والتذكر:

إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَمَرَ بِعِبَادَتِهِ، وَبِالإِحْسَانِ عَلَى الْوَالِدَيْنِ، وَخُصُوصًا فِي سِنِّ الْكِبَرِ وَالضَّعْفِ.
إِنَّ الْبَارَّ بِوَالِدَيْهِ فِي الْجَنَّةِ، وَالْعَاقُّ لهما فِي النَّارِ.

أختبر مكتسباتي:

أجعل الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة لها:

أحسن - يغفر - أعصى - صغيرا - طيب .

أنا ولد أعبد الله تبارك وتعالى إلى والدي وأحترمهما ولا لهما أمرا وأدعو الله أن لهما ويرحمهما كما ربياني



ألاحظ وأحاور:

قدم المعلم درساً في القسم ذكر فيه أهمية الصدق وفضله، وحذر فيه من الكذب وعواقبه.
اذكر لنا الحديث الشريف الذي قدم المعلم.

اقرأ الحديث:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ. وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا))

أفهم:

أشرح:

الْكُذِبُ	قَوْلُ الزُّورِ
الْفُجُورُ	الْمَيْلُ عَنِ الْحَقِّ
النَّارُ	دَارُ الْعَذَابِ فِي الْآخِرَةِ

العبارة	شرحها
الصِّدْقُ	قَوْلُ الْحَقِّ وَالْعَمَلُ بِهِ
الْبِرُّ	طَاعَةُ اللَّهِ
يَهْدِي	يَدُلُّ
الْجَنَّةُ	دَارُ النِّعَمِ فِي الْآخِرَةِ
يَتَحَرَّى	يَتَنَظَّرُ
إِيَّاكُمْ	أَحَدَكُمْ

أفهم المعنى:

- من روى الحديث ؟
- ما هي فائدة الصدق ؟
- ولأي شيء يؤدي ؟
- ما هي مضار الكذب ؟

استخلص الفكرة:

إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَرَّى الصِّدْقَ دَائِمًا وَنَحْذَرَ مِنَ الْكُذِبِ لِنَقُورَ بِالْجَنَّةِ وَنُبْعَدَ عَنِ النَّارِ.

أتدبر وأعتبر:

أحياناً يكون لك صديق تحبه، ولكنك عندما تسمع منه شيئاً ويظهر لك كذبه، فإنك تترك صداقته وعفته ويسقط من عينيك.

استنتج والتذكر:

إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَنَا بِالصِّدْقِ، لِأَنَّ مَنْ يَتَحَرَّاهُ يُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا وَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَحَذَرْنَا مِنَ الْكُذِبِ، لِأَنَّ مَنْ يَتَحَرَّاهُ يُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ.

أختبر مكتسباتي:

- استظهر الحديث الشريف كله .
- أملأ الفراغ بما يناسب :
- النبي صلى الله عليه وسلم أمرنا با.....وحذرنا من والكذاب من أهل.....



ألاحظ وأحاور:

في بعض الاجتماعات مع زملائك للمراجعة سمعت أحدهم يتحدث عن زميله بحديث لا يعجبك.
- اذكر لنا الحديث الشريف الدال على رفض هذا النوع من السلوك.

اقرأ الحديث:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
: (تَجِدُونَ مِنْ شَرِّ النَّاسِ ذَا الْوَجْهَيْنِ: الَّذِي يَأْتِي هَؤُلَاءَ بِوَجْهِهِ،
وَهَؤُلَاءَ بِوَجْهِهِ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى:

- من روى الحديث الشريف؟
- من هو شر الناس يوم القيامة؟
- ماذا يفعل النمام المتلون؟
- أي شيء يتركه بين الناس؟
- اجعل خطأ تحت الجواب المناسب:
- روى هذا الحديث: جابر بن عبد الله - ابن مسعود - أبو هريرة

العبارة	شرحها
ذَا الْوَجْهَيْنِ	النَّمَامُ الْمُتَلَوِّنَ
يَأْتِي	يَجِيءُ
هَؤُلَاءِ	الْفَرِيقُ مِنَ النَّاسِ
بِوَجْهِهِ	بِكَلَامٍ حُلُوٍ يُقَرِّبُهُ مِنْهُمْ

إِنَّ ذَا الْوَجْهَيْنِ مُحْتَالٌ نَمَامٌ يُوقِعُ الْحِقْدَ بَيْنَ النَّاسِ وَمَصِيرُهُ النَّارُ.

أتدبر وأعتبر :

كنت في الفصل وفي الراحة نقل لك زميلك حديثا لا ترضاه عن زميل لكما سيضعف الصداقة بينكما، فذكرت ذلك للمعلم، مما جعله ينبهك على الحديث الذي قلم.

استنتج والتذكر :

إِنَّ شَرَّ النَّاسِ وَأَبْعَدَهُمْ مِنَ الْخَيْرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ النَّمَامُ وَهُوَ الْمُنَافِقُ الَّذِي يَتَلَوُّ وَيُخَادِعُ فِي وَجْهِهِ وَكَلَامِهِ وَقَدْ ثَقُلَ التَّمِيمَةُ فَيُظَنُّ كُلُّ فَرِيقٍ أَنَّهُ مِنْهُ. فَعَلَيْنَا الْحَذَرُ مِنْ هَذَا النَّوعِ لِأَنَّهُ يَزْرَعُ الْحِقْدَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

أختبر مكتسباتي :

- استظهر الحديث الشريف.
- أملأ الفراغات بما يناسب : مستعينا بالاستنتاج
- فعلينا الحذر..... النوع لأنه..... الحقد بين.....



ألاحظ وأحاور :

سالم تلميذ حسن الأخلاق والسلوك لا يحتقر أحدا ولا يسخر منه ويمتثل قول الله عز وجل :

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بَيْسَ إِلَاسٍ مِّنَ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (11)

سورة الحجرات
صدق الله العظيم

أفهم المعنى

- تؤكد الآية الكريمة على حرمة السخرية واللمز والتنازع بالألقاب
- ما الآية الكريمة؟
- ما السخرية؟
- هل المؤمن يفعل ذلك؟

العبارة:	شرحها
لا يسخر:	لا يحتقر
قوم:	رجال
عسى أن يكونوا خيرا منهم:	عند الله
لا تلمزوا أنفسكم:	لا تعيبوا فتعابوا
ولا تنازعوا بالألقاب:	لا ينادي بعضكم بعضا بلقب يكرهه مثل: يا فاسق، يا كافر

استخلص المغزى :

- الدين الإسلامي ينهى عن كل ما يفرق بين المسلم وأخيه .
- السخرية من أعظم الأمور المنهي عنها .

أتدبر وأعتبر :

- قارن بين تصرف الولدين التاليين :
محمد لا يسخر من الآخرين ، وخالد يسخر من الآخرين ، أيهما أحسن خلقاً؟

استنتج والتذكر :

السخرية استحقار الناس والاستهزاء بهم، وقد نهى عنها الله -تعالى- في كتابه الكريم فلا بد من الابتعاد عنها .

أختبر مكتسباتي :

أحكي قصة بشأن ولد لا يسخر من أحد بل يحب للناس جميعاً الخير .

أثري معلوماتي :

قال الله تعالى : «ويل لكل همزة لمزة...»
وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم»
رواه مسلم .



ألاحظ وأحاور:

محمد ولد مؤدب لا يدخل البيوت إلا بعد الاستئذان:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا
بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ
لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ ﴿١٦﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا قَلَّ أَنْ تَدْخُلُوهَا حَتَّى
يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ فِيلَ لَكُمْ إِرْجِعُوا بِأَرْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿١٧﴾ سورة النور

صدق الله العظيم

أفهم المعنى

- بم أوصى الله تعالى في الآية؟
- ما حكم من استأذن ولم يؤذن له؟
- هل يكفي الاستئذان؟ ماذا بعده؟

العبارة:	شرحها
تستأذِنُوا:	تستأذِنُوا
وتسلموا على أهلها:	قائلين السلام عليكم
هو أذكى لكم:	خير لكم

استخلص المغزى :

- يأمر الله تعالى بالاستئذان قبل الدخول.

أتدبر وأعتبر :

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع» متفق عليه.

استمتع والتذكر :

لقد نهانا الله تعالى عن القدوم على البيوت قبل أن نستأذن ونسلم كما نهى على أن من لم يؤذن له يرجع مباشرة.

اختبر مكتسباتي :

اجعل كل كلمة في مكانها المناسب :

الكلمات: يأذنوا - أسلم - أصحابها - البيوت .

النص: أنا تلميذ مؤدب لا أدخل بدون إذن فإذا أذنوا وأدخل وإن لم أرجع .

أثري معلوماتي :

عن كعدة بن حنبل رضي الله عنه قال: «أُتِيتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَدَخَلْتُ عَلَيْهِ وَلَمْ أُسَلِّمْ وَلَمْ أُسْتَأْذِنْ فَقَالَ: ارْجِعْ فَقُلْ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَدْخُلْ» رواه أبو داود.



ألاحظ وأحاور:

في بعض الأيام كنت في طريقك إلى المدرسة فرأيت أحد الأطفال ينظر أهل منزل فنهيته عما يفعل لمخالفته الشرع والأخلاق.
- اذكر لنا حديثاً دالاً على حرمة ما يقوم به هذا الطفل.

اقرأ الحديث:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَوْ أَنَّ امْرَأً اطَّلَعَ عَلَيْكَ بِغَيْرِ إِذْنٍ فَحَدَّثَتْهُ بِحَصَلَةِ فَقَعَاتِ عَيْنِهِ لَمْ يَكُنْ عَلَيْكَ جُنَاحٌ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى:

- من روى الحديث ؟
- ماذا يفعل بمن ينظر في بيوت الناس بغير إذنهم؟
- هل يلزمك تعويض لمن رميته بحصلة فلزالت عينه وقد كان ينظر إليك بغير إذنك؟
- ما جزاء من ينظر داخل بيتك بغير إذنك ؟
- أهو جائزة ؟ أم شكر ؟ أم إزالة عينه ؟
- ضع خطاً تحت الجواب الصحيح ؟

العبارة	شرحها
اطَّلَعَ عَلَيْكَ	نَظَرَ إِلَيْكَ
فَحَدَّثَتْهُ	فَرَمَيْتُهُ
فَفَقَعَاتِ	أَزَلَّتْ عَيْنُهُ مِنْ مَكَانِهَا
جُنَاحٌ	حَرَجٌ

استخلص الفزى :

حُرْمَةُ الاطْلَاعِ عَلَى بُيُوتِ النَّاسِ بِدُونِ إِذْنِهِمْ، وَعَلَمُ التَّعْوِضِ لِمَنْ أُزِيلَتْ عَيْنُهُ
بِحَجَرٍ وَنَحْوِهِ وَهُوَ يُمَارِسُ هَذَا الْفِعْلَ الْمَحْرَمَ.

أتدبر وأعتبر :

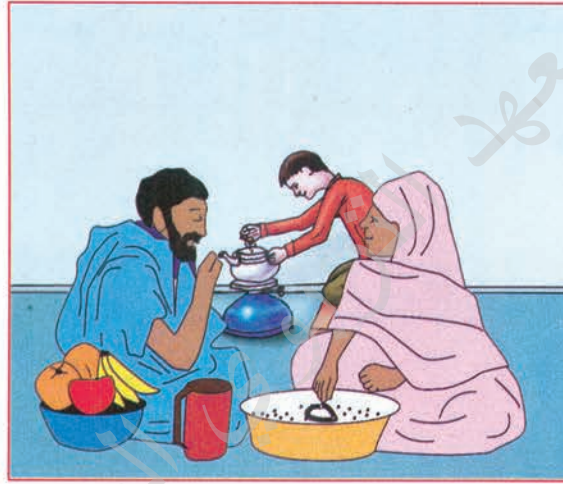
فِي طَرِيقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَجَدْتَ جُمُهوراً مِنَ النَّاسِ وَبَيْنَهُمْ طِفْلاً قِيلَ لَكَ إِنَّهُ كَانَ يَنْظُرُ أَهْلَ مَنْزِلٍ مِنَ
التَّوَائِدِ وَيَرْمِيهِمْ بِالْحِجَارَةِ فَطَارَدُوهُ حَتَّى أَمْسَكَوهُ وَأَشْبَعُوهُ ضَرْباً
فَأَخْبَرْتَ الْمَعْلَمَ الْخَبَرَ، فَذَكَرَكَ الزُّمَلَاءُ بِالْحَدِيثِ .

أختبر مكتسباتي :

- أحفظُ الحديثَ الشريفَ كله.
- أملأ الفراغات بما يناسب : عينه - قصاص - له
- سقطت أو غيرها فلادية ولا

درس إدماج

ألاحظ وأحاور:



اقرأ:

سَيِّدِي وَلَدٌ مُهَذَّبٌ بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ يُرَافِقُهُمَا دَائِمًا وَيَقْدِّمُ لَهُمَا مَا يَحْتَاجَانِ إِلَيْهِ.

أفهم المعنى:

- كيف يعامل سيدي والديه؟
- كيف يخدمهما؟
- ما الحديث الذي تذكرك به معاملة سيدي لوالديه؟
- ما الآية التي يذكر بها سلوك سيدي مع والديه؟

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأَكْرِمُ وَالِدَيَّ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمَا.

أتدبر وأعتبر:

- اجعل الكلمات الآتية في مكانها المناسب: بار - يحبهما - يقدم.
أحمد ولد بوالديه ويرافقهما دائما ويكرمهما و..... لهما ما يحتاجان إليه.

استنتج وأتذكر:

يَجِبُ عَلَيَّ طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا.

أختبر مكتسباتي

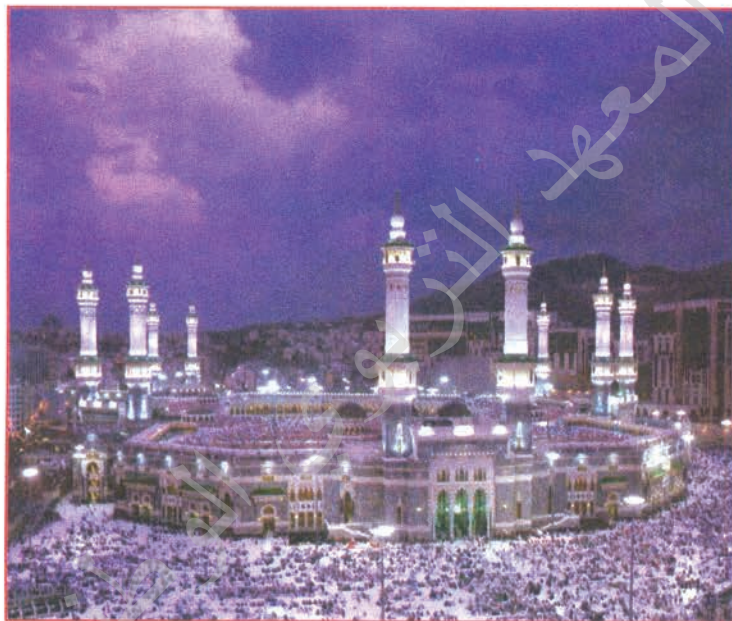
- اذكر لزملائي كيف يعامل الولد البار والديه.

وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمِ لِدُرُوسِ الْأَخْلَاقِ :

خَرَجَ آمَادُو وَسَيِّدِي مَعَ التَّلَامِيذِ لِلْعِبِّ وَبَيْنَمَا هُمَا فِي أَخْذٍ وَعَطَاءٍ لِلْكُرَةِ إِذَا بَامَادُو يَسْقُطُ فِي السَّاحَةِ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْقِيَامَ فَاسْرَعَ إِلَيْهِ زَمِيلُهُ سَيِّدِي وَأَسْنَدَهُ وَأَتَاهُ بِمَاءٍ يَشْرَبُهُ ثُمَّ أَسْرَعَ فَأَخْبَرَ الْمُدِيرَ وَالْمُعَلِّمَ بِالْأَمْرِ، لَكِنَّ التَّلَامِيذَ سَلِيمَانٌ لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَى زَمِيلِهِ وَوَاصِلَ رَمَى الْكُرَةَ يَمِينًا وَشِمَالًا وَهُوَ يُطْلِقُ الْأَصْوَاتَ الْمَزْعِجَةَ. ثُمَّ أَخَذَ يَسْخَرُ مِنْهُمَا وَيَشْتُمُهُمَا.

حَدِّدِ الْوَلَدَ الَّذِي أَعْجَبَكَ عَمَلُهُ وَلِمَاذَا ؟ مَعَ ذِكْرِ آيَاتٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ يُجَازِي عَلَى الْخَيْرِ وَيُعَاقَبُ عَلَى الشَّرِّ.

العقيدة



- مدلول سورة الإخلاص
- حديث بني الإسلام على خمس
- المسلم يترك ما لا يعنيه



ألاحظ وأحاور:



رأيت والدك ينظر إلى كثبان رملية في الصحراء، ويكرر سورة الإخلاص. من خلق هذا الخلق؟ لمن نصلي؟ لم نقول: سبحان الله الخالق.

أستمع وأنصت

■ أتلو قوله تعالى: **فَلْهُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١** **اللَّهُ الصَّمَدُ ٢** **لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣** **وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤**

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى:

- الله أحد
- لم يلد ولم يولد
- لا مثيل له.

العبارة	شرحها
الصَّمَدُ	المَقْصُودُ عِنْدَ الْحَاجَةِ
كُفُوًا أَحَدٌ	مُمَازِلًا وَشَبِيهًا

أستخلص المغزى :

إِنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا وَلَدَ لَهُ وَلَا وَالِدَ وَلَا زَوْجَةً، تَنَزَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَنْ ذَلِكَ.

أتدبر وأعتبر :

الْمُسْلِمُ يُحِبُّ رَبَّهُ وَيَعْبُدُهُ وَحْدَهُ وَيَشْكُرُهُ عَلَى مَا أَعْطَاهُ مِنَ النِّعَمِ.

استنتج وأتذكر :

أَنَا مُسْلِمٌ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أختبر مكتسباتي :

- بعد أن فسر لك أبوك المقصود بالآيات التي درستها اكتب في دفترك خلاصة ما استنتجتته عن طريق ملء الفراغات بالكلمات الآتية :

تعالى - يشرك - الخلق - أشهد - محمدا.

المؤمن يعبد الله ولا به أحدا لأنه سبحانه خلق فعلى كل مؤمن أن يقول.....

أن لا إله إلا الله وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

قواعد الإسلام

الاحظ وأحاور:



- ماذا أشاهد في الصورة؟ ماذا تقوم به هذه الجماعة؟
- أين يوجد إمامهم؟ من المصلون خلفه؟ بم أصفهم؟

اقرأ الحديث:

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجِّ الْبَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ . متفق عليه

أفهم المعنى:

- عَلَى ماذا بُنِيَ الْإِسْلَامُ؟
- ما الشهادتان؟
- كَمْ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ مِنْ مَرَّةٍ؟
- لِمَنْ يُعْطَى الْمُسْلِمُ الزَّكَاةُ؟
- أَيْنَ يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ لِلْحَجِّ؟
- ما شهرُ الصَّوْمِ؟

أفهم:

أشرح:

العبارة	شرحها
إقام الصلاة	الحفاظة عليها
البيت	بيت الله الحرام

إن الإسلام مبني على خمس قواعد، فمن أتى بها فقد أتم إسلامه .

أَتَدْبِرُ وَأَعْتَبِرُ :

قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ)

أَسْتَنْتِجُ وَأَتَذَكَّرُ :

إن للإسلام خمس قواعد لا يتم إلا بها ، فعلينا الإتيان بهذه القواعد والتمسك بها والحفاظة عليها.

أَخْتَبِرُ مَكْتَسِبَاتِي :

- أَسْتَظْهَرُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .
- أَمَلْتُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ :
- بني الإسلام على ... : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله ... الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم ... وحج ...

العقيدة



ألاحظ وأحاور:

ذهبت مع أبيك إلى المسجد فرأيتما في الطريق بعض الشباب المشتغلين بالأحاديث الفضولية، فنهاهم أبوك عن ذلك واستدل بحديث شريف:
- اذكر لنا ذلك الحديث ؟

اقرأ الحديث :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(«مَنْ حَسَّنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ تَرَكَّهُ مَا لَا يَعْنيه») رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ.

أنهم المعنى:

- من روى الحديث ؟
- من هو الشخص الذي يحسن إسلامه ؟
- لماذا أمر كل أحد بترك ما لا يعنيه ؟



العبارة	شرحها
الْحُسْنُ	الْكَمَالُ
الْمَرْءُ	الْإِنْسَانُ
مَا لَا يَعْنيه	مَا لَا يَهْمُهُ

استخلص الفعري :

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَعْنِيهِ إِلَّا حِرْفَةُ لِمَعَاشِهِ أَوْ حَسَنَةُ يَدَّخِرُهَا لِآخِرَتِهِ.

أتدبر وأعتبر :

كنت في طريقك إلى المدرسة فشاهدت جماعة من الناس حول حادث سير فشغلك حتى تأخرت وعندما جئت لم تستطع مسابقة الدرس فذكرك المعلم بالحديث..

استنتج والتذكر :

مِنَ الْأَدِلَّةِ الْوَاضِحَةِ عَلَى حُسْنِ إِسْلَامِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَتْرُكَ كُلَّ أَمْرٍ لَا يَعْنِيهِ، وَلِهَذَا فَعَلَيْنَا أَلَّا نَشْتَغَلَ إِلَّا بِكَسْبِ دِرْهَمٍ لِمَعَاشٍ أَوْ حَسَنَةٍ لِمَعَادٍ ..

أختبر مكتسباتي :

- أستظهر الحديث الشريف.
- أملأ الفراغات بما يناسب :
أن يترك كل أمرٍ لا.....إلا درهما..... أو حسنة



ألاحظ وأحاور:



أقرأ:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أفهم:

أشرح:

أفهم المعنى:

- على ماذا أشهد؟
- وماذا؟

العبّارات	شرحها
أَشْهَدُ	أَجْزِمُ وَأَعْتَقِدُ
رَسُولُ اللَّهِ	رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً

استخلص المفزى :

أشهد أن الله واحد لا شريك له وأن محمدًا صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله وأن ما جله به حق وأن الكعبة قبلة المسلمين.

أتدبر وأعتبر :

المسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.

استنتج والتذكر :

أن الله خالق الكون كله.

أختبر مكتسباتي :

- أستظهر سورة الإخلاص.
- أنطق بالشهادتين.

وضعية تقويم لدروس العقيدة :

في حوار داخل الفصل قال سيدي لزملائه نحن جميعاً ربنا واحد وديننا واحد ونبينا صلى الله عليه وسلم

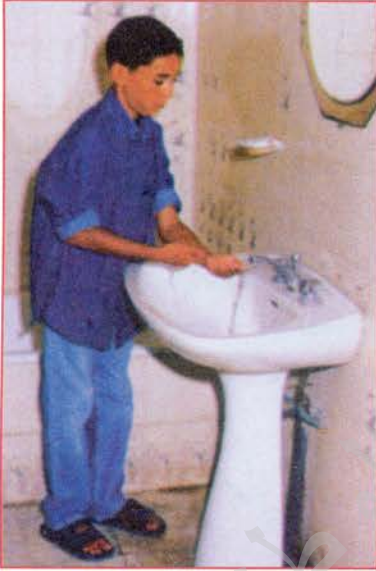
نزل عليه كتاب عظيم، أراد سيدي أن يختبر أحمد الذي كان غائباً فقال له:

- من ربنا؟

- ومن نبينا؟

- وما الكتاب الذي نزل عليه؟

العبادات



- كيفية الصلاة عمليا
- عدد الصلوات وأوقاتها
- تحديد ركعات الصلاة



ألاحظ وأحاور:

أَرَدْتُ أَنْ تُعَلِّمَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ الصَّلَاةَ الصَّحِيحَةَ بِطَرِيقَةٍ عَمَلِيَّةٍ فَأَخْتَرْتُ صَلَاةَ الصُّبْحِ لِتُمَثِّلَهَا، فَمَثَّلَهَا أَمَامَهُ مِنْ خِلَالِ مَا يَلِي:

اقرأ الآيات:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ...﴾
 وَقَالَ: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾
 صدق الله العظيم

- أستمع وأنصت
- أتلو:

أفهم:
 أشرح:

- اتبع ما سأقول لك:

فَقَفَ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْكَعْبَةِ بِمَكَّةَ نَاقِلًا صَلَاةَ الصُّبْحِ ثُمَّ قُلَّ: اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ أَمَرَ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ مَعَهَا ثُمَّ ارْكَعَ مُكَبِّرًا وَضَعَ يَدَيْكَ عَلَى رُكْبَتَيْكَ وَقُلَّ فِي رُكُوعِكَ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ اعْتَدِلَ وَاقِفًا وَقُلَّ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ثُمَّ اسْجُدْ وَجْهَتُكَ وَأَنْفُكَ مَعَ فِي الْأَرْضِ وَقُلَّ فِي سُجُودِكَ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ ارْفَعْ رَأْسَكَ مِنَ السُّجُودِ قَائِمًا وَقُلَّ: اللَّهُ أَكْبَرُ ثُمَّ صَلِّ الرَّكْعَةَ الثَّانِيَةَ كَصَلَاتِكَ الْأُولَى ثُمَّ اجْلِسْ وَقُلَّ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مُلْتَفِتًا فِي نَهَائِهَا إِلَى الْيَمِينِ.

أفهم المعنى :

- كم عدد ركعات صلاة الصبح ؟
- ماذا نقول بعد نية الصلاة ؟
- بماذا نختتم الصلاة ؟

استخلص الفكرة :

الصَّلَاةُ عِبَادَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَعَلَهَا عِمَادَ الدِّينِ.

أتدبر وأعتبر :

إِذَا نَادَى الْمُؤَذِّنُ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ أَتَوَضَّأُ وَأَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .

استنتج واتذكر :

إِذَا قُمْتُ إِلَى صَلَاةِ الصُّبْحِ، أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ.

أختبر مكتسباتي :

- حضرت صلاة الصبح في المسجد مع أبيك .
- اذكر ما فعلت .
- استذكر آية تحت على الصلاة .



ألاحظ وأحاور:

أَرَادَ إِمَامُ الْمَسْجِدِ الَّذِي تُرَافِقُ وَالِدَكَ إِلَيْهِ أَنْ يَعْرِفَ مَدَى مُحَافَظَتِكَ عَلَى أَوْقَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فَسَأَلَكَ عَنْ أَسْمَائِهَا وَأَوْقَاتِهَا، أَجِبْهُ مِنْ خِلَالِ هَذَا الدَّرْسِ.

اقرأ:

أستمع وأنصت

أنهم:

1. الصَّلَاةُ هِيَ أَمُّ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ وَعَلَدُ الْوَاجِبِ مِنْهَا خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ وَهِيَ:

1. صَلَاةُ الصُّبْحِ وَوَقْتُهَا: مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.
 2. صَلَاةُ الظُّهْرِ وَوَقْتُهَا: مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ عَنْ وَسْطِ السَّمَاءِ.
 3. صَلَاةُ الْعَصْرِ وَوَقْتُهَا: مِنْ آخِرِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
 4. صَلَاةُ الْمَغْرِبِ وَوَقْتُهَا: بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
 5. صَلَاةُ الْعِشَاءِ وَوَقْتُهَا: مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ.
- والصلاة في أول الوقت أفضل ولا يجوز تأخيرها إلا لعذر.

أفهم المعنى :

- كم عدد الصلوات المفروضة ؟
- متى تصلى الظهر؟ والمغرب؟

استخلص المغزى :

الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ هِيَ :
الصُّبْحُ وَالظُّهْرُ وَالْعَصْرُ وَالْمَغْرِبُ وَالْعِشَاءُ.

أتدبر وأعتبر :

عِنْدَمَا يُنَادِي الْمُؤَذِّنُ أَتَوَضَّأُ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ .

استنتج وأتذكر :

فَرَضَ اللَّهُ الصَّلَاةَ عَلَى عِبَادِهِ وَجَعَلَهَا عِمَادَ الدِّينِ.

أختبر مكتسباتي :

- أتذكر المغزى من الدرس.
- أعدد الصلوات الخمس مع أوقاتها.



ألاحظ وأحاور:

طَلَبْتُ مِنْكَ أُمُّكَ أَنْ تَذَكِّرَ لَهَا عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ، افْعَلْ مَا طَلَبْتُ مِنْكَ أُمُّكَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

اقرأ:

■ أستمع وأنصت

لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الْفَرِيضَةِ رَكَعَاتٌ خَاصَّةٌ بِهَا : فَالصُّبْحُ رَكَعَتَانِ
وَكُلُّ مِنَ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ : أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ وَالْمَغْرِبُ : ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.
وَكُلُّ رَكَعَةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ فِيهَا وَقُوفٌ وَرُكُوعٌ وَسَجْدَتَانِ ، وَفِي آخِرِ الصَّلَاةِ
جُلُوسٌ لِلتَّشَهُدِ وَالسَّلَامِ.

أفهم المعنى:

- كم عدد ركعات صلاة الصبح والمغرب؟
- كم عدد ركعات صلاة الظهر والعصر؟
- كم تسجد من مرة في صلاة الصبح؟

أستخلص المغزى :

صلاة الصُّبح ركعتان .
صلاة الظُّهر والعَصْرِ والعِشاء أربع ركعاتٍ
أما المغربُ فتلاثُ ركعاتٍ.

أَتدبّر وأعتبرُ :

- إِذَا قُمْتُ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ أَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ.
- إِذَا قُمْتُ لِصَلَاةِ الْعِشَاءِ أَرْكَعْ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ.
- إِذَا قُمْتُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَرْكَعْ ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ.

أستنتج وأتذكر :

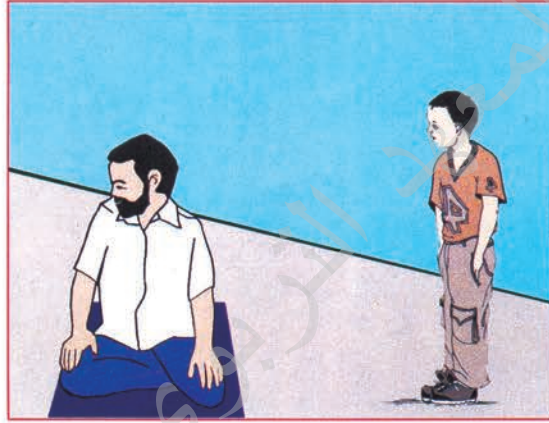
الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ وَمَنْ أَقَامَهَا أَقَامَ الدِّينَ وَمَنْ تَرَكَهَا تَرَكَ الدِّينَ.

أختبر مكتسباتي :

- من خلال ما سمعت : اذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة.



ألاحظ وأحاور:



أَرَادَ أَبُوكَ أَنْ يُعَلِّمَكَ كَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ الصَّحِيحَةِ. لَاحِظْ مَا سَيَفْعَلُ أَبُوكَ لِتَنَالَ رِضَى اللَّهِ.

أقرأ النص التالي:

سَمِعَ أَحْمَدُ الْأَذَانَ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ فَأَخَذَ الْمَاءَ وَتَوَضَّأَ وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ وَصَلَّى أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ فِي الْجَمَاعَةِ ثُمَّ عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ.

أنهم:

أشرح:

أنهم المعنى:

- لماذا تطهر أحمد؟
- لماذا فعل والد أحمد قبل الذهاب إلى المسجد؟
- كم عدد ركعات صلاة الظهر.

العبارة	شرحها
الْأَذَانُ	الإعلانُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ
تَوَضَّأَ	تَطَهَّرَ مِنَ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ

استخلص الفري:

أَتَطَهَّرُ وَأَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ أَوْ أَتَيْمُّمُ إِنْ كَانَ الْمَلَأُ يَضُرُّ بِصِحَّتِي أَوْ كَانَ مَعْدُومًا، ثُمَّ أَصَلِّي.

أَتَدْبِرُ وَأَعْتَبِرُ:

في قوله صلى الله عليه وسلم: ((بَيْنَ الرَّجُلِ وَبَيْنَ الْكُفْرِ تَرْكُ الصَّلَاةِ)) رواه مسلم.

أَسْتَنْتِجُ وَأَتَذَكَّرُ:

الصَّلَاةُ فِي وَقْتِهَا خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا.

أَخْتَبِرُ مَكْتَسِبَاتِي:

- اذكر آية تتوعد بالويل من سها عن صلاته.
- اذكر آية تحث على الصلوات الخمس.

وَضْعِيَّةُ تَقْوِيمٍ لِلْهَدَفِ الْاِنْذِمَاجِيِّ النَّهَائِيِّ :

محمد تلميذ يحترم أبويه وجيرانه، ويساعد الضعفاء ويعرف قواعد الإسلام ولا يتدخل في مالا يعنيه ويتطهر ويصلي في الوقت كما يحفظ دروس القرآن .
أما زميله سامي فهو تلميذ لا يحترم والديه ويرمي جيرانه بالحجارة ويسخر من الضعفاء و لا يرتب قواعد الإسلام وأحيانا يتدخل في مالا يعنيه ولا يهتم بصلاته .
1 - استخرج من النص ثلاثة أخلاق حسنة وثلاثة أخلاق سيئة مستدلا بآية أو حديث .

2 - عرض عليك المعلم الأخلاق التالية:
- القذف - الكذب - بر الوالدين - السخرية - الاستئذان - النميمة
- الاطلاع على عورات الناس - حب الناس .

التعليمة:

اكتب في الجدول التالي ما يناسب

الأخلاق السيئة	الأخلاق الحسنة

الفهرست

الصفحة	الموضوع
3	التقديم
4	مقدمة
5	مقدمة مراجعي الطبعة الثانية
7	القرآن الكريم
8	سورة القارعة
12	سورة التكاثر
16	سورة العصر
18	سورة الهمزة
20	سورة الفيل
23	سورة قريش
25	سورة الماعون
27	سورة الكوثر
29	وضعية تقويم دروس القرآن
30	الأخلاق
31	رضى الله في رضى الوالدين
33	الإحسان إلى الوالدين
35	الحث على الصدق
37	شر الناس
39	حرمة السخرية
41	الاستئذان
43	حرمة الاطلاع على عورات الناس
45	درس إدماج
47	وضعية تقويم لدروس الأخلاق
48	العقيدة
49	صفات الله تعالى من سورة لإخلاص
51	قواعد الإسلام
53	المسلم يترك ما لا يعنيه
55	درس إدماج
57	وضعية تقويم لدروس العقيدة
58	العبادات
59	كيفية الصلاة عمليا
61	عدد الصلوات و أوقاتها
63	عدد ركعات الصلاة
65	درس إدماج
67	وضعية تقويم الهدف الاندماجي النهائي
68	الفهرس